



Programmes IFE

AGRÉMENT DES PROGRAMMES DE TRANSITION
POUR LES INFIRMIÈRES FORMÉES À L'ÉTRANGER

Programmes IFE - Accred.CASN.ca/fr

AGRÉMENT DES PROGRAMMES DE TRANSITION POUR LES INFIRMIÈRES FORMÉES À L'ÉTRANGER

L'un des défis pour les infirmières formées à l'étranger (IFE) consiste à choisir un programme d'études collégiales ou universitaires pour faciliter leur intégration au système de soins de santé du Canada.

Non seulement y a-t-il de nombreux (plus de 20) programmes de transition pour les IFE offerts au Canada, mais ceux-ci varient énormément en ce qui concerne les prérequis, la durée, les coûts d'inscription, le choix de cours, les attestations ou les titres de compétences promises et les normes de qualité.



Comment les IFE peuvent-elles choisir un programme en toute confiance?



L'agrément indique aux IFE qu'un établissement respecte ou dépasse les normes de qualité minimales et est agréé par un organisme national reconnu comme l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI).

Il atteste également qu'un programme a fait l'objet d'une autoévaluation rigoureuse et d'une évaluation par des paires indépendantes et objectives quant à la qualité globale de la formation.



L'agrément de l'ACESI peut vous permettre d'assurer que votre programme se démarque.

Pour ajouter aux défis auxquels font face les IFE, les employeurs réclament souvent une preuve comme quoi les candidates sont diplômées d'une école ou d'un programme agréé. Ces preuves permettent aux employeurs de déterminer la validité des programmes d'études et les qualifications des diplômées. Les IFE diplômées ayant complété un programme agréé sont plus susceptibles de mener une brillante carrière au Canada.



L'agrément de l'ACESI permet aux IFE de choisir un programme de qualité en toute confiance.

Avantages du programme d'agrément de l'ACESI pour les programmes de transition pour les IFE



Évaluation et conseils de paires évaluatrices, expertes dans leurs domaines

- Rétroaction réfléchiée et constructive, dispensée de manière formelle ou informelle.



Réflexion, analyse et apport d'améliorations à votre programme

- Ce que vous faites bien. Pourquoi c'est important. Les points à améliorer.
- Le processus, les ressources et les stratégies employés pour évaluer et promouvoir le développement des étudiantes



Amélioration des résultats prioritaires des étudiantes

- Façons de collaborer avec les étudiantes pour obtenir ces résultats.
- Comment offrir un soutien aux étudiantes qui présentent certaines difficultés.



L'agrément : une belle façon de montrer votre fierté envers votre programme

- Faites en sorte que votre travail et dévouement soient reconnus.
- Rassemblez les membres de votre corps professoral. Consolidez votre équipe.
- Développez votre programme avec des demandes de ressources justifiées et fondées sur des données probantes.
- Placez votre programme à l'avant-garde.



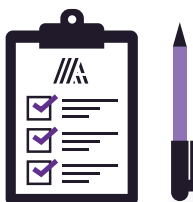
Soutien aux IFE afin d'établir une carrière dynamique au Canada

« J'ai réellement apprécié l'expertise et les questions bien informées des évaluatrices. Ces questions attentives ont dévoilé des forces que nous n'avions pas reconnues et, surtout, révélé des domaines sur lesquels nous devons nous concentrer. Je suis très fière d'être agréée par l'ACESI! »

- Catherine Schwichtenberg, Diplôme en sciences infirmières, B.Sc.N., M.S.N., Kwantlen Polytechnic University

Avez-vous un programme de transition pour les IFE?

L'ACESI considère comme programme de transition pour les IFE tout programme visant à corriger les lacunes ou les différences dans la formation ou les compétences, de sorte qu'une IFE puisse obtenir une autorisation d'exercer au Canada et s'intégrer pleinement au système canadien de soins de santé. Les IFE regroupent les infirmières autorisées (IA), les infirmières auxiliaires immatriculées (IAI) et les infirmières auxiliaires autorisées (IAA, une désignation utilisée uniquement en Ontario et possiblement pour les infirmières psychiatriques autorisées dans l'ouest du pays).



Nous serons ravies de vous aider à déterminer si l'agrément de l'ACESI convient à votre programme de transition pour les IFE.

Comment fonctionne ce programme?

Le Programme d'agrément des programmes de transition pour les IFE de l'ACESI se déroule sur une période d'à peu près deux ans et fait usage d'un processus d'évaluation rigoureux, bilingue et évalué par des paires conformément aux étapes énumérées ci-dessous :



* Prix pour les écoles membres. Tous les prix sont en dollars canadiens. Les prix sont sujets à changement. Basés sur un programme de formation mené par une unité d'enseignement dans un format virtuel. Les écoles non membres doivent payer des frais supplémentaires de soutien à l'agrément. Remises offertes pour les agréments simultanés de programmes supplémentaires, par exemple, baccalauréat en sciences infirmières, programmes de formation d'infirmière auxiliaire et programmes de formation d'infirmière praticienne. Communiquez avec nous pour plus de détails.

Est-il temps d'obtenir un agrément?

Discutons de votre école, de vos étudiantes et d'occasions de collaborer afin que votre programme de formation d'infirmières auxiliaires soit agréé! Appelez le 613 235-3150 (poste 124) ou communiquez avec Joni Boyd par courriel à <jboyd@casn.ca> dès aujourd'hui! Joni, la Directrice principale, agrément et évaluation de l'ACESI, saura vous aider.



« Le processus m'a accordé le temps de réfléchir au programme lui-même, à ce que nous faisons bien et à ce que nous pouvons améliorer. L'agrément nous place donc au premier rang des autres établissements postsecondaires qui s'efforcent d'offrir un programme similaire aux IFE! »

- Harmeet Olson, RN (College of New Caledonia), B.Sc.N., M.S.N., Kwantlen Polytechnic University

Bureau de l'agrément de l'ACESI pour les IFE

Le Bureau de l'agrément de l'ACESI pour les IFE est l'organe décisionnel du programme d'agrément des programmes de transition pour les IFE et regroupe des membres du corps professoral, un étudiant, des membres du public et un représentant d'un organisme de réglementation. Pour plus d'information à propos de notre programme d'agrément, veuillez communiquer avec Joni Boyd (jboyd@casn.ca).



« L'agrément de l'ACESI a renforcé le travail effectué au sein de notre programme ainsi que les efforts visant à soutenir nos IFE. Nous avons été fort occupées par la planification et la mise en situation de notre travail, mais ce fut une expérience extraordinaire, et, bien sûr, nous étions si fières d'obtenir l'agrément. »

- Nikki (Satwant) Purewal, BScN (KPU), M.Ad.Ed (UBC), Kwantlen Polytechnic University

Normes de qualité

Le programme d'agrément pour les infirmières formées à l'étranger (IFE) de l'ACESI s'inspire de valeurs et principes fondamentaux. Les normes s'appliquent tant aux nouveaux programmes qu'aux programmes existants. Consultez nos Normes d'agrément pour les programmes de transition pour les IFE sur notre site Web : accred.casn.ca/fr. Les normes représentent les attentes en matière de qualité quant aux programmes de transition pour les IFE et sont énoncées de manière générale. Le programme d'agrément se compose de sept énoncés de normes.

1. Norme I - IFE apprenantes

- Le programme s'appuie sur les connaissances et l'expérience préalables des IFE apprenantes pour les placer en position d'exercer dans le contexte canadien.

2. Norme II - Partenariats/relations

- Des partenariats/relations de collaboration avec des groupes d'intervenantes pertinentes soutiennent la mission et les objectifs du programme ainsi que les besoins des IFE apprenantes.

3. Norme III - Enseignement et apprentissage

- Le programme favorise l'apprentissage d'un groupe diversifié d'IFE apprenantes dans un milieu culturellement sécuritaire.

4. NORME IV - Ressources

- Le programme possède les ressources adéquates.

5. NORME V - Communications

- Le programme fournit de l'information claire, précise, exhaustive et accessible.

6. Norme VI - Résultats du programme

- Le programme a établi et applique un cadre d'évaluation en vue de l'amélioration continue de la qualité.

7. Norme VII - Évaluation du programme

- Le programme prépare les IFE à une intégration réussie aux effectifs infirmiers du système canadien de soins de santé.

Dimensions de la qualité

Quatre dimensions de qualité globales ont orienté l'élaboration des normes du programme d'agrément de l'ACESI pour les IFE et sont transmises tout au long du programme :

1. **Normes, descripteurs, éléments clés, pertinence des interprétations** : la structure, les processus et les composantes du programme de transition sont pertinents et adéquats, en plus de répondre aux besoins actuels et futurs du système de soins de santé, de la profession et des IFE apprenantes.
2. **Obligation de rendre compte** : le programme de transition est responsable et a l'obligation de rendre compte de toutes ses relations et actions. Il favorise également le développement des IFE apprenantes qui intègre la responsabilisation au plan d'une pratique professionnelle qui est sécuritaire et conforme aux normes éthiques et légales.
3. **Cohérence** : toutes les composantes du programme de transition contribuant à l'atteinte collective des objectifs sont interreliées.
4. **Spécificité** : tout en respectant les normes d'excellence, la structure, les processus et les composantes du programme de transition incarnent un caractère distinctif qui reflète le contexte particulier du programme et répond à la spécificité de l'IFE apprenante.

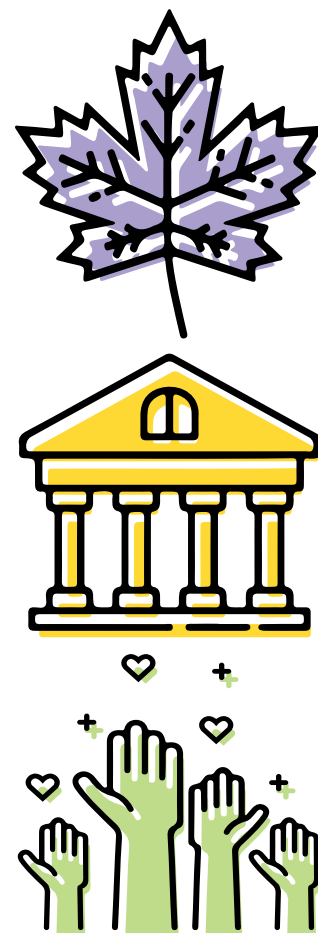
Contexte du Programme d'agrément de l'ACESI pour les IFE

L'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI) tient lieu d'organisme national d'agrément pour les programmes de formation en sciences infirmières canadiens. C'est en 1987 que l'association a agréé pour la première fois un programme de formation en soins infirmiers de premier cycle universitaire au Canada. Depuis, cette activité d'agrément est devenue une fonction essentielle de l'ACESI, qui effectue des examens impliquant plus d'une douzaine d'écoles chaque année.

L'agrément favorise l'excellence et est reconnu partout au monde comme un moyen objectif et important d'évaluation de programmes de formation professionnels. Il permet de cerner les forces et les possibilités d'amélioration pouvant orienter la prise de décisions. Le processus procure aux administratrices et aux membres du corps professoral des renseignements sur les secteurs devant être développés ou modifiés ou ayant besoin de ressources.

Le programme d'agrément énonce les dimensions de qualité obligatoires, les normes, les descripteurs et les éléments clés en fonction desquels les programmes de transition pour les infirmières formées à l'étranger sont évalués, tout en prévoyant une certaine marge de manœuvre à l'égard de la structure organisationnelle et du programme d'études. Cette marge de manœuvre assure l'autonomie des programmes dans leurs perspectives pédagogiques et leur permet de s'adapter à leurs propres contextes régional, social, professionnel et institutionnel.

Le programme d'agrément de l'ACESI, fondé sur la philosophie initiale et sur la démarche de programmes antérieurs, est revu sur une base régulière et amélioré au besoin. Ceci est conforme à une démarche d'amélioration continue de la qualité. Les changements récents au programme d'agrément répondent à l'évolution de l'enseignement à distance, à la multiplication de partenariats de collaboration, et aux nouveaux modèles de programmes selon un nouveau cadre et des normes accrues. Le tableau suivant présente certains jalons de l'agrément de l'ACESI.



Étapes clés du Programme d'agrément de l'ACESI pour les IFE



1987

L'ACESI instaure un processus national d'agrément volontaire pour les programmes de premier cycle en sciences infirmières qui est appuyé par tous les membres



1994

L'ACESI devient cofondatrice de l'Association des agences d'agrément du Canada, une association nationale représentant les organismes d'agrément de plus de 20 professions et d'autres organisations d'agrément.



2018

L'ACESI lance un processus national d'agrément volontaire pour les programmes de transition pour les IFE. Le programme a été mis à l'essai dans quatre écoles, puis perfectionné pour devenir le programme officiel d'agrément des programmes de transition pour les IFE en place aujourd'hui.

« Nous avons apprécié l'analyse approfondie de notre programme et nous sommes très heureuses d'avoir obtenu l'agrément. J'étais TRÈS fière au moment de notre réussite. Nous sommes toutes fières de notre programme et du fait que l'ACESI lui ait accordé son agrément. »

- Herraj Sandhu, Diplôme en sciences infirmières, B.Sc.N., M.S.N., Kwantlen Polytechnic University

L'agrément est synonyme d'excellence!



AMÉLIORATION DE
LA QUALITÉ DES
PROGRAMMES



COHÉRENCE
AVEC LES NORMES
NATIONALES



AUGMENTATION
DES INSCRIPTIONS
DES ÉTUDIANTES



EFFET DE LEVIER
AUPRÈS DE LA
DIRECTION
GÉNÉRALE



OUTIL D'AIDE
À LA PRISE DE
DÉCISIONS

Ne tardez pas, appelez le 613 235-3150 (poste 124) ou communiquez avec Joni Boyd par courriel à jboyd@casn.ca dès aujourd'hui !

Communiquez avec nous dès aujourd'hui afin de profiter de cette occasion d'améliorer votre programme de transition pour les IFE



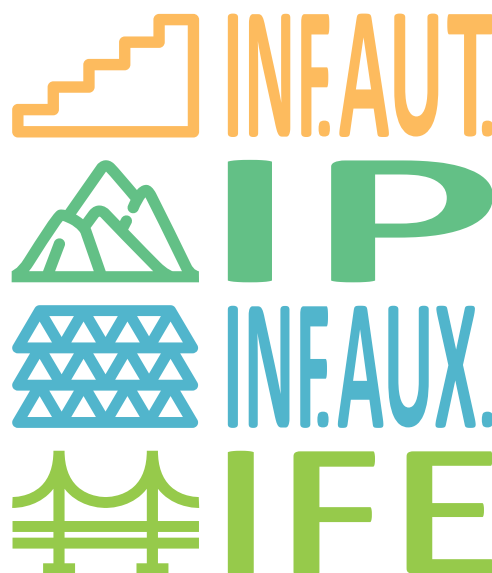
L'agrément est synonyme d'excellence

- ★ Améliore la qualité du programme
- ★ Promeut les normes nationales
- ★ Attire les meilleures étudiantes
- ★ Exploite les demandes de soutien accru
- ★ Renforce les décisions relatives aux programmes d'études



CASN Accreditation
Agrément de l'ACESI

LES PROGRAMMES D'AGRÉMENT



© 2022, Canadian Association of Schools of Nursing /
Association canadienne des écoles de sciences infirmières
Tous Droits Réservés. ISBN: 978-1-989648-27-8

Téléphone : 613-235-3150 (poste 124)

Courriel : jboyd@casn.ca

Site Web : Accred.CASN.ca/fr